

ФАНО России

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева
Российской академии наук
(ИГЭ РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИГЭ РАН

академик  Осипов В.И.

«14»  2014 г.

УС 15.06.2015, протокол №9

не утверждено

УС 18.05.2015, протокол №3



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ И ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ИГЭ РАН**

г. Москва
2014 г.

Используемые сокращения

В тексте используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ИГЭ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева Российской академии наук;

УС – Ученый совет.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Конвенции о правах инвалидов" (ратифицирована Российской Федерацией №6-ФЗ от 03.05.2012);
- Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05 вн;
- локальных нормативных актов ИГЭ РАН;
- Устава ИГЭ РАН.

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила и порядок поступления и получения образования в аспирантуре ИГЭ РАН лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, определяет особенности создания специальных условий для получения образования в аспирантуре ИГЭ РАН.

1.3. Под специальными условиями для получения образования в аспирантуре лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в настоящем Положении понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ИГЭ РАН и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при поступлении в аспирантуру ИГЭ РАН подают стандартный набор документов, установленный Правилами приема на обучение в аспирантуре ИГЭ РАН и сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной или в устной форме 6 человек;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению ИГЭ РАН, но не более чем на 1,5 часа;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую

- помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.п.);
- поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - материально-технические условия создаются в соответствии с нормативными документами.

2.3. Специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

3.2. При получении образования в ИГЭ РАН, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

3.3. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями и инвалидам адаптироваться к учебному процессу.

3.4. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.6. При необходимости инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.7. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.п.);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.8. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3.9. Педагогическая практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре ИГЭ РАН проводится с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

3.10. В ИГЭ РАН создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения на заседании УС ИГЭ РАН и утверждения директором ИГЭ РАН.

4.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по решению УС ИГЭ РАН.

Разработчик:

Заместитель директора по науке,
д.г.н.



А.С. Викторов

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением УС
ИГЭ РАН.

Протокол УС ИГЭ РАН № 7 от 24.09 2014 г.